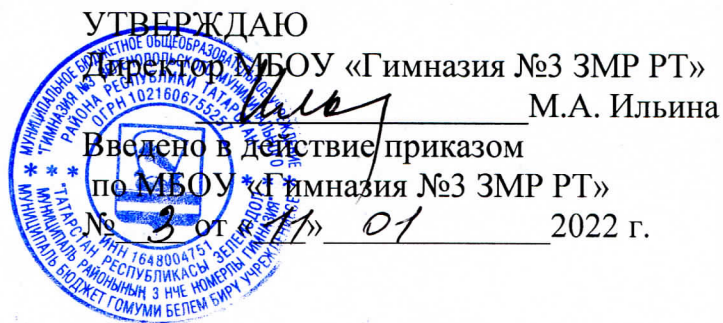


ПРИНЯТО Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»
Протокол №3 от 10.01.2022 г.



**Положение о метапредметных методических объединениях
и проблемно-творческих группах учителей
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»**

1. Общие положения

- 1.1. Предметом регулирования Положения о метапредметных методических объединениях и проблемно-творческих группах учителей (Положения) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - гимназия) является организация и порядок функционирования метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп педагогов.
- 1.2. Положение разработано с целью создания оптимальных условий для осуществления непрерывного образования педагогов в гимназии.
- 1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:
- 1.3.1. Метапредметное методическое объединение педагогов – педагогическое сообщество учителей-предметников, объединенное по принципу общности решения проблемы в образовательной деятельности, которая связана с повышением качества метапредметных образовательных результатов: формирование межпредметных понятий, формирование и развитие универсальных учебных действий.
- 1.3.2. Проблемно-творческая группа педагогов – временное педагогическое сообщество, созданное для решения актуальных проблем функционирования образовательной системы гимназии.
- 1.4 При организации метапредметных методических объединений администрация гимназии руководствуется принципом единого метапредметного пространства (научной области знаний); при организации проблемно-тематических групп – принципами добровольности и творческой инициативы.

**2. Цели и порядок организации метапредметных методических
объединений и проблемно-творческих групп педагогов**

- 2.1. Целью организации метапредметных методических объединений является обеспечение оптимальных условий для решения профессиональных проблем в педагогической практике, развития профессиональной компетентности педагогов в области внедрения метапредметных программ, реализуемых в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО, ООО и СОО уровней образования: формирования универсальных учебных действий обучающихся, целостного мировоззрения через создание единой картины мира и т.д.

- 2.2. Целью организации проблемно-творческих групп является обеспечение условий для мобильного, эффективного решения профессиональных проблем и мотивации педагогов к самообразованию.
- 2.3. Количество метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп определяется необходимостью комплексного решения поставленных перед гимназией задач.
- 2.4. Возглавляет работу метапредметного методического объединения и проблемно-тематической группы руководитель, избранный из числа педагогов гимназии.
- 2.5. Работа метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом, который составляет руководитель.
- 2.6. Заседания метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы проводятся по мере необходимости.
- 2.7. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп, могут проводиться совместные заседания.
- 2.8. Отчеты о работе метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы предоставляются в форме публичного отчета, презентации, открытого мероприятия, методической разработки и т. д.
- 2.9. Контроль деятельности метапредметного методического объединения и проблемно-творческой группы осуществляет заместитель руководителя гимназии по учебной работе.

3. Содержание и основные формы деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- 3.2. Изучение и анализ состояния образовательной деятельности в школьной практике, профессиональных проблем.
- 3.3. Разработка программ формирования и развития универсальных учебных действий, включающих формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности для уровней общего образования.
- 3.4. Разработка предметных и метапредметных программ, проектов, учебных занятий, направленных на решение профессиональных проблем.
- 3.5. Обобщение и распространение инновационного опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
- 3.6. Участие в педагогических чтениях, педсоветах, практико-ориентированных, методических семинарах для повышения теоретического и методического уровня педагогов, освоения метапредметных компетенций.
- 3.7. Организация работы по накоплению дидактического материала.
- 3.8. Организация и проведение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеурочных мероприятий в гимназии.

4. Ожидаемые результаты деятельности метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

- 4.1. Эффективное разрешение методических проблем.
- 4.2. Проектирование, создание и апробация программ, проектов, их обсуждение и корректировка, в том числе проектирование промежуточных образовательных результатов для 1–3-х, 5–8-х, 10-х классов с учетом требований нового ФГОС общего образования, примерных основных образовательных программ по уровням общего образования.

- 4.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.
- 4.4. Создание банка диагностических работ для стартовой диагностики и диагностики уровня развития метапредметных образовательных результатов.
- 4.5. Обобщение педагогического опыта учителей гимназии.
- 4.6. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.
- 4.7. Обеспечение устойчивой мотивации педагогов к профессиональному, культурному, творческому росту.

5. Права и ответственность членов метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп

5.1. Члены метапредметных методических объединений и проблемно-творческих групп имеют право:

- участвовать в заседаниях метапредметного методического объединения и группы;
- критиковать и корректировать план и процесс работы метапредметного методического объединения и проблемно-творческих групп с учетом текущих результатов;
- разрабатывать и апробировать методические рекомендации для педагогических работников;

5.2. Участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

- за выполнение плана работы метапредметного методического объединения и группы в полном объеме;
- своевременную информацию о результатах работы группы;
- качество публикуемых материалов и организуемых мероприятий.

6. Порядок вступления Положения в силу и способ его опубликования

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором гимназии. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

6.2. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения публикуется в локальной сети в день утверждения Положения. Работники гимназии знакомятся с Положением под подпись.